



1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. ALIGHIERI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado
Via Montessori, 22 - 25066 Lumezzane Pieve -BS-
☎ 030/871146 -fax 030/871841 - E-Mail: segreteria@icsalighieri.it
Cod. Fisc. 92008600170 C. M. BSIC830005

PROGRAMMA ANNUALE 2011

Relazione del dirigente scolastico

Il Programma annuale è il documento contabile di previsione in cui è definita l'attività finanziaria per l'anno 2011, sulla base delle indicazioni del Decreto Ministeriale 44 – 2001, delle Circolari Ministeriali 173 del 2001 e 118 del 2002; del D.Lgs n. 279/97 e del D.Lgs n. 165/0, art. 25. Attraverso il Programma annuale la scuola esplicita altresì la programmazione e la pianificazione dell'attività, che intende porre in essere nel corso dell'esercizio finanziario.

Nella stesura del Programma Annuale 2011 sono stati presi in considerazione

- i risultati raggiunti nell'anno scolastico 2009-2010,
- il Piano dell'offerta formativa, definito dal collegio docenti e adottato dal Consiglio di Istituto
- i progetti di miglioramento dell'offerta formativa,
- le entrate accertate,
- le iniziative predisposte in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Brescia, con la Rete delle Istituzioni scolastiche della Valle Trompia, con il Comune di Lumezzane e con le realtà culturali e formative del territorio,
- le direttive del Ministero della Pubblica Istruzione
- il Contratto integrativo di Istituto

Le risorse economiche sono state quindi collocate in funzione degli obiettivi che la scuola si è proposta per il miglior funzionamento dell'organizzazione, per il raggiungimento di risultati ottimali nell'azione educativa e nello sviluppo delle capacità di apprendimento degli alunni, per la piena attuazione dell'autonomia didattica e di ricerca, che spetta alla scuola stessa.

1 – Risultati raggiunti

Nel documento " *Verifica sullo stato di attuazione del Programma annuale 2010*", approvato nella seduta del 29/06/2010, il Consiglio di Istituto ha espresso valutazioni sulla gestione del *Programma annuale 2010* ed ha formulato osservazioni utili ad indicare le linee di continuità e di sviluppo per l'anno scolastico 2010/11, che riteniamo opportuno riportare di seguito.

1. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Sono state svolte in tutti i plessi tutte le diverse iniziative rivolte alle famiglie indicate dal POF e previste dal Piano delle attività predisposto all'inizio dell'anno scolastico. Le famiglie hanno mostrato in generale interesse per le iniziative proposte dalle scuole, alle quali hanno partecipato attivamente. Significativa a questo proposito la costituzione del "Comitato genitori del 1° I.C." che è intervenuto in modo senz'altro positivo in diversi momenti della vita dell'Istituto.

L'informazione rivolta alle famiglie è stata curata con puntualità dalla direzione, dai docenti e dagli uffici. L'importanza della collaborazione tra scuola e famiglia per affrontare le sempre più complesse problematiche comuni è stata confermata dai dati indiscutibilmente positivi relativi alla partecipazione dei genitori e consiglia di sostenere e qualificare tale partecipazione organizzando attività di formazione rivolte anche ai genitori. Tra le esperienze positive è doveroso citare il corso per genitori sull'educazione sessuale, che ha registrato una grande e costante partecipazione. Il nostro istituto ha provveduto anche quest'anno ad accreditarsi presso la Regione Lombardia nell'ambito dell'iniziativa denominata "Dote scuola", per dare la possibilità, alle famiglie che ne hanno diritto di utilizzare i buoni per il pagamento di attività scolastiche che lo prevedono. La possibilità è stata utilizzata da 60 famiglie per pagare la partecipazione a gite per un totale di E. 2.805,00.

2. RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

L'Istituto ha partecipato, nella persona del dirigente scolastico, dei collaboratori, delle funzioni strumentali e dei docenti referenti, alle numerose diverse iniziative condotte a livello di Rete della Valtrompia, CTI, TRH. Rapporti regolari si sono instaurati con le altre scuole del Comune di Lumezzane, soprattutto in occasione degli incontri promossi dall'Amministrazione comunale in sede di Tavolo comunale, costituito dalla Giunta comunale nell'anno in corso. Il nostro Istituto aveva auspicato un coordinamento e una collaborazione fra gli istituti più autonoma e propositiva, che tuttavia non ha potuto concretizzarsi per le caratteristiche che il Tavolo presenta.

3. RAPPORTO CON IL TERRITORIO E CON LE ISTITUZIONI

Le nostre scuole hanno intrattenuto un rapporto ricco e articolato con il territorio favorito da una tradizione consolidata nell'ambito comunale distrettuale, e da canali collaudati di comunicazione con le diverse associazioni operanti sul territorio. I rapporti con l'Amministrazione Comunale sono stati caratterizzati da condivisione degli obiettivi e da disponibilità al confronto e alla collaborazione per la realizzazione degli obiettivi stessi. Soddisfacente la qualità dei servizi comunali fondamentali messi a disposizione dal Comune: trasporti scolastici, servizio bibliotecario, servizi assistenziali. Particolarmente preziosa, per ricchezza e qualità dell'offerta, si è confermata la collaborazione con i servizi culturali comunali e con le varie associazioni sportive e culturali, che ha permesso la realizzazione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa di seguito illustrati. La scuola ha partecipato a diverse iniziative organizzate grazie alla programmazione della Comunità Montana della Valle Trompia.

Particolarmente intensi i rapporti con il Comune e con il Comitato genitori per verificare nel plesso "Caduti" di Pieve la possibilità di istituire nel prossimo anno una classe prima con orario settimanale di cinque giorni e con il servizio mensa.

4. ORGANI COLLEGIALI

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività approvato dal collegio. I consigli di classe e di interclasse sono stati interessati in particolare dall'attività necessaria ad adeguare le modalità di valutazione degli alunni alle disposizioni ministeriali che si sono definite nel corso dell'anno. La partecipazione dei rappresentanti dei genitori è stata buona, utile alla formulazione di proposte per l'attività del collegio dei docenti e del dirigente.

5. PROGETTAZIONE DIDATTICA

La programmazione didattica delle classi è stata realizzata come previsto dall'elaborazione maturata nell'anno precedente, tenendo conto delle nuove indicazioni del MPI, che hanno riguardato prevalentemente la valutazione degli alunni.

6. AZIONI DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO.

A cura della commissione "Continuità e orientamento" e della docente funzione strumentale sono state svolte diverse attività. Per quanto riguarda le attività orientamento degli alunni di terza secondaria è opportuno sottolineare come quest'anno si siano registrati ritardi e difficoltà dovute all'attuazione della cosiddetta riforma della scuola superiore e alla riorganizzazione degli indirizzi e dell'offerta dei diversi istituti. Il nostro istituto ha cercato di svolgere il compito di orientamento nel modo migliore possibile in accordo con gli altri istituti con l'Ufficio scolastico provinciale e con gli Enti locali. La scuola ha partecipato regolarmente con i suoi referenti alle attività promosse a livello di USP e di distretto. In questa ultima sede oltre a studiare in modo approfondito le problematiche relative all'orientamento scolastico è stata predisposta una scheda individuale per guidare per facilitare il passaggio degli alunni alla scuola superiore. Le attività di continuità hanno presentato dei momenti dedicati al confronto e alla collaborazione fra i docenti dei diversi ordini di scuola e dei momenti dedicati all'accoglienza rivolti soprattutto alle famiglie come le assemblee di plesso nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria e l'"open day" presso la scuola secondaria. E' stata realizzata una iniziativa di orientamento a pagamento per gli alunni della classe terza della scuola secondaria in collaborazione con l'istituto Artigianelli di Brescia che ha visto l'adesione di 48 famiglie. L'iniziativa è stata giudicata positiva dalle famiglie interessate.

L'accoglienza degli alunni stranieri, che presenta diverse problematiche(coinvolgimento dei genitori, mediazione culturale, rapporti con le altre scuole) è stata curata dalla docente f.s., dalla commissione, dagli uffici e di consigli di classi. E' stato confermato il servizio di mediazione culturale di supporto all'attività dei docenti e degli uffici a cura di personale fornito da una cooperativa, per guidare l'inserimento degli alunni stranieri. Nel secondo quadrimestre si sono tenuti corsi di alfabetizzazione pomeridiani rivolti ad alunni stranieri sia della scuola primaria che della scuola secondaria.

Particolare attenzione è stata dedicata all'inserimento degli alunni portatori di handicap per affrontare, in modo adeguato le diverse problematiche che si presentano. Sono stati attuati alcuni progetti con esperti esterni per affrontare problematiche particolari E' stata monitorata puntualmente l'insieme delle attività con una verifica intermedia delle attività di sostegno e con le riunioni dei gruppi di progetto (PEI) e del GLH.

7. FORMAZIONE DOCENTI

E' stata svolta l'attività di formazione in servizio prevista dal Piano annuale di formazione. In particolare l'attenzione è stata rivolta all'approfondimento delle questioni e alle problematiche poste dal disagio di alunni portatori di handicap o interessati da disturbi specifici di apprendimento e dall'inserimento di alunni stranieri. Si è tenuta a livello di rete scolastica e di istituto la formazione obbligatoria prevista dal Decreto 81 rivolta ai nuovi assunti e alle figure sensibili. E' stato svolto in collaborazione con l'Istituto Moretti un corso sul born-out, per prevenire il disagio dei docenti.

8. SERVIZIO DI PSICOPEDAGOGIA *Nel corrente anno è stato confermato, visti i buoni risultati del primo anno, questo servizio che prevede attività di consulenza agli insegnanti e al dirigente e un'attività settimanale di due ore di sportello di ascolto rivolto ai genitori e agli insegnanti di tutte le scuole, e agli alunni della scuola secondaria. Durante l'attività dello sportello l'esperta ha tenuto 37 incontri con i genitori, 20 con gli insegnanti e 79 con gli alunni e alcuni interventi nelle classi. Si può senz'altro considerare che l'istituzione di questo servizio è stata opportuna e che ha dato risultati soddisfacenti.*

9. ANDAMENTO DIDATTICO E ATTUAZIONE DEI PROGETTI

L'andamento didattico è stato seguito con attenzione dagli OOCC nel corso dell'anno scolastico negli incontri previsti dal Piano delle attività. Si sono momenti specifici all'inizio dell'anno e a metà anno per verificare l'andamento didattico nella scuola secondaria, a cura dei coordinatori, e per tutte le scuole per verificare lo svolgimento delle attività a favore degli alunni portatori di handicap. L'attività didattica si è conclusa con le operazioni di scrutinio finale che hanno dato i seguenti risultati. Nella scuola primaria tutti i 434 alunni sono stati ammessi alle classi successive ; per quanto riguarda le classi prime e seconde della scuola secondaria 176 sono stati ammessi alla classe successiva, 13 dovranno ripetere la classe, mentre nelle quattro classi terze 80 sono stati ammessi all'esame di stato, 7 non sono stati ammessi e dovranno ripetere la classe terza.

Per quanto riguarda l'attuazione dei progetti previsti dal POF e dal Programma annuale si riportano di seguito le risultanze finali di ogni singolo progetto. Si evidenzia l'importanza dell'uso della metodologia progettuale, si ritiene opportuno uno sforzo di riflessione per migliorare la programmazione e lo svolgimento delle attività progettuali.

In generale, nelle varie sedi in cui è stata valutata nel corso dell'anno l'attuazione del Programma 2010, si è riscontrato un sostanziale giudizio positivo per quanto realizzato, che è stato confermato anche in occasione delle iscrizioni nella scelta del modello organizzativo e nel tempo scuola previsto dal POF. In particolare si è registrato il gradimento, sia degli insegnanti che degli utenti, delle iniziative tese a migliorare l'offerta formativa quali il servizio di psicopedagogia, le attività di formazione rivolta ai genitori, i corsi di alfabetizzazione per alunni stranieri e l'istituzione di una classe prima a cinque giorni con servizio mensa.

2 – Obiettivi educativi e organizzazione scolastica per l'anno 2011.

Il Collegio dei docenti in data 23/11/10 ha approvato l'aggiornamento del POF, per l'anno scolastico 2010-2011, che verrà adottato dal Consiglio di Istituto. Il POF "è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle Istituzioni Scolastiche ed esplica la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia." Il documento, predisposto partendo dalla riflessione sulla situazione della società in cui si trova ad operare la scuola stessa risente, anche per quanto riguarda il linguaggio, dei cambiamenti e delle innovazioni richiesti dai frequenti interventi legislativi che hanno interessato la scuola in questi ultimi anni.

Caratteristiche del territorio e della popolazione scolastica

Le scuole del 1° Istituto Comprensivo di Lumezzane (la scuola dell'infanzia "Arcobaleno" di Fontana, le scuole primarie "Montessori" di Pieve, "Caduti per la Patria" di Pieve, "Aldo Moro" di Fontana, "Gianni Rodari" di Gazzolo e la scuola secondaria di 1° grado "Dante Alighieri" di Pieve) si trovano nella parte occidentale del territorio del Comune di Lumezzane e servono la popolazione in età scolastica delle frazioni Pieve, Fontana, Gazzolo. Le altre frazioni del comune sono servite, per quanto riguarda il primo ciclo da altri due istituti comprensivi. Sul territorio comunale sono presenti poi sei scuole dell'infanzia paritarie, un istituto di istruzione secondaria superiore (con corsi di Liceo scientifico, Itis, Ipsia e Itc) e l'Agenzia formativa "Don Angelo Tedoldi". Il comune di Lumezzane ha una popolazione di circa 24.000 ed è caratterizzato da un forte sviluppo industriale e artigianale le cui radici partono da tempi molto lontano e ha conosciuto un dinamismo particolare fino agli Settanta. Negli anni del boom economico il particolare dinamismo della realtà socio-economica lumezzanese si è ripercosso, dal punto di vista sia quantitativo che qualitativo, sullo sviluppo demografico e sull'uso dell'ambiente con una trasformazione urbanistica che ha privilegiato le istanze di tipo produttivo. Negli ultimi anni si è assistito ad un processo di deindustrializzazione che ha portato molte aziende a dislocare i loro insediamenti fuori dal territorio comunale creando condizioni, nuove per questa realtà sociale, di pendolarismo.

Popolazione scolastica del 1° I.C.S. "D. Alighieri" di Lumezzane-Anno scolastico 2010-2011 (situazione al 31 ottobre 2010)

Plessi	Alunni	Iscritti mensa	Iscritti orario prescuola	Sezioni Classi	Alunni H	Al. stranieri
Scuola dell'infanzia						
Sc.inf. Arcobaleno	41	41	3	2	2	4
Tot. Sc. dell'infanzia	41	41	3	2	2	4
Scuola primaria						
Sc.prim. Caduti - Pieve.	203	34	20	10	9	25
Sc.prim. Montessori Pieve	54	-----	8	3	-	-
Sc.prim. Moro - Fontana	74	-----	10	5	1	13
Sc.prim. Rodari - Gazzolo	94	-----	18	5	-	17
Tot. Sc. primaria	433	-----	56	23	10	55
Scuola secondaria 1° grado						
Sc. sec. 1° g. "Alighieri"	284	-----	-----	12	12	35
Tot. Sc. Secondaria 1° g.	284	-----	-----	12	12	35
Tot. 1° I.C.	750	75	59	37	24	94

Gli obiettivi formativi dell'Istituto

Il Piano dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo D. Alighieri di Lumezzane prevede che i ragazzi dopo, aver frequentato la scuola dell'Infanzia e il Primo Ciclo di Istruzione (dai 6 ai 14 anni), grazie anche alle sollecitazioni educative offerte dalla famiglia e dall'ambiente sociale, raggiungano i seguenti obiettivi formativi:

1) *MATURAZIONE DELL'IDENTITÀ*

Intesa sia come conoscenza di se stessi sia come formazione di atteggiamenti di sicurezza, stima di sé, fiducia nelle proprie capacità, motivazione alla curiosità, per vivere in modo equilibrato sentimenti ed emozioni. Sentimenti ed emozioni che animano il processo formativo dell'alunno dalla scuola dell'Infanzia fino alla scuola Secondaria di 1° grado e che si esprimono nella "fatica" interiore del crescere. In questa maturazione gli alunni hanno bisogno della presenza di adulti coerenti e significativi disposti ad ascoltare, aiutare, consigliare, fornire strumenti di ricerca, di comprensione, di gestione positiva dei problemi.

2) *CONQUISTA DELL'AUTONOMIA*

Intesa come capacità di operare delle scelte, di interagire con il nuovo e il diverso, aprendosi alla scoperta, alla condivisione di valori universali quali il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, di definire e conquistare la propria identità di fronte agli altri e di rivendicare un proprio ruolo nella realtà sociale, culturale e professionale.

3) *SVILUPPO DELLA SOCIALIZZAZIONE*

Intesa come passaggio dall'individualismo tipico del bambino, all'apertura verso il mondo e gli altri, attivando comportamenti di tipo collaborativo - attivo fino ad arrivare a considerare in maniera adeguata l'importanza delle relazioni educative interpersonali che si sviluppano nei gruppi, nella classe e nella scuola.

4) *CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA IDENTITÀ*

Intesa come avere la consapevolezza, sia pure adeguata all'età, delle proprie capacità a riuscire a immaginare e progettare il proprio futuro e a prepararsi ad assumere le proprie responsabilità. Essere in grado di orientarsi nelle scelte di vita e nei comportamenti sociali e civili.

La struttura organizzativa

Il personale educativo del 1° Istituto comprensivo "Dante Alighieri" di Lumezzane è costituito da 78 docenti (6 nella scuola dell'infanzia, 43 nelle scuole primarie, 29 nella scuola secondaria di 1° grado). Il personale A.T.A.: dal DSGA, da 5 assistenti amministrativi e da 11 collaboratori scolastici. Il servizio scolastico viene erogato secondo le modalità e i tempi illustrati negli aspetti essenziali dalla seguente tabella.

Tempo scuola e orari in vigore nei plessi del 1° Istituto Comprensivo Statale “D. Alighieri” nell’anno scolastico 2010-2011.

Plessi	Orario settimanale	Orario giornaliero	Mensa	Prescuola
Scuola dell’infanzia				
Sc.inf. Arcobaleno	40/45 ore su 5 gg.	7.40/9.15 – 15.45/17.00	si	si
Scuola primaria				
Sc.prim. Caduti - Pieve. 9 classi	30 ore su 6 g.g.	8.30-12.30 tutti i giorni 14.00-16.00 lun. mer. e ven.	-	Si
Sc.prim. Caduti - Pieve. 1 classe	30 ore su 5 g.g.	8.30-12.30 dal lun. al ven. 14.00-16.00 dal lun. al ven.	Si	Si
Sc.prim. Montessori Pieve	30 ore su 6 g.g.	8.30-12.30 tutti i giorni 14.00-16.00 lun. mer. e ven	-	Si
Sc.prim. Moro - Fontana	30 ore su 6 g.g.	8.30-12.30 tutti i giorni 14.00-16.00 lun. mer. e ven	-	Si
Sc.prim. Rodari - Gazzolo	30 ore su 6 g.g.	8.30-12.30 tutti i giorni 14.00-16.00 lun. mer. e ven	-	Si
Scuola secondaria di 1° grado				
Sc. sec. 1° g. “Alighieri”	30 ore su 6 gg.	8.00-13.00 tutti i giorni + att. pomeridiane per progetti	-	-

3- Destinazione delle risorse

Le attività e i progetti previsti per il raggiungimento degli obiettivi potranno contare sulla disponibilità e sulla competenza professionale degli operatori. Saranno altresì sopportati da adeguato sostegno finanziario e dal reperimento di risorse esterne, offerte dalle Istituzioni pubbliche, dalla collaborazione di altri Istituti scolastici, delle associazioni e dalle famiglie.

Per quanto riguarda la collaborazione delle Istituzioni si evidenzia l’apporto del Comune di Lumezzane che interviene con lo stanziamento di fondi previsto dal *Piano per il diritto allo studio a.s. 2010/2011* a sostegno della programmazione educativa e didattica, con molteplici e diversi interventi per l’accoglienza dell’utenza in condizioni di svantaggio e per realizzare specifici progetti dell’offerta formativa.

L’intervento del Comune, anche attraverso apposite convenzioni, permette altresì di erogare diversi servizi all’utenza, come il servizio prescuola e il servizio scuolabus. Significativo l’intervento, per quanto riguarda i progetti di avviamento alla pratica sportiva, di diverse associazioni sportive di Lumezzane e delle aziende che gestiscono gli impianti sportivi.

Per quanto riguarda la ricognizione e la destinazione delle risorse, la programmazione finanziaria del Programma annuale 2011, riassunta nella seguente tabella, è redatta secondo le voci delle schede ministeriali e sulla base dei progetti, elaborati e definiti dagli Organi Collegiali nei vari momenti della loro attività di programmazione, che sono descritti in dettaglio nelle Schede di progetto, allegato al programma.

ENTRATE	
01- Avanzo d'amministrazione:	€. 136.573,03
-fondi Stato	€. 103.165,32
-fondi Comune	€. 31.555,76
-altro	€. 1.851,95
02- Finanziamenti dallo Stato	
Dotazione ordinaria 2010:	€. 88.186,56
-funzionamento amministrativo €. 7.904,00	
-POF legge 440 €. 3.314,65	
-supplenze brevi €. 31.957,50	
-servizi pulizia gennaio/giugno 2011 €. 41.965,51	
-gruppo sportivo (giochi studenteschi) 2010/11 12/12° €. 3.044,90	
In applicazione dell'art. 2 comma 197 della legge n. 191/2009 del MPI comunicata con nota prot. 10773 del 11/11/2010 sono stati quantificati gli 8/12° (per i 4/12° set.-dic./2010 già incassati nel 2010) non previsti ne accertati nel programma annuale:	
-Fondo istituto 8/12° gennaio/agosto 2011 quantificati in €. 58.462,67	
-Funz. strumentali docenti 8/12°gennaio/agosto 2011 quantificati in €. 7.817,53	
-Inc. specifici ATA 8/12° gennaio/agosto 2011 quantificati in €. 2.501,89	
-Ore eccedenti 8/12° gennaio/agosto 2011 quantificati in €. 2.282,13	
Le suddette somme saranno liquidate dalla DPT con la procedura del cedolino unico.	
-altri finanziamenti vincolati: progetto istruzione domiciliare	€. 0,00
-area a forte processo immigratorio	€. 0,00
04 - Finanziamento da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche:	
-Comune di Lumezzane per il diritto allo studio, funz. amm.vo/didattico e progetti (80% anno precedente)	€. 33.760,00
-funzioni miste (N. 7)	€. 6.688,15
-piccole manutenzioni	€. 11.000,00
05 – Contributi da privati	
- non vincolati	
- vincolati: -assicurazione alunni e pers. Doc./ATA €. 5.500,00, -viaggi d'istruzione 2010/11 €. 15.000,00 -genitori x prog teatrino (inglese) a.s. 2010/11 €. 1.100,00	€. 21.600,00
07 – Altre entrate: interessi bancari 2010	€. 250,00
Totale entrate avanzo amm.ne compreso	€. 298.057,74
SPESE:	
Attività	
A01 – funzionamento amministrativo: materiale d'ufficio, posta, impresa pulizia Assicurazione volontaria, sicurezza nelle scuole, esperti esterni ecc.	€. 92.599,23
A02 - funzionamento didattico: biblioteca magistrale, guide all'insegnamento, facile consumo e sussidi di piccola entità per la generalità degli alunni e dell'istituto e per le attività : Regoliamoci, Cineforum, Gruppo musicale, Biblioteca, Storia) materiale igienico sanitario ecc. €. 32.530,55 -funzioni miste ATA coll. Scol. (€.6688,15+0,12=6688,27), trasporti €. 5.516,95,	€. 44.735,77

A03 – spese di personale: supplenze, ore eccedenti, funz.strum./agg., Doc./ATA, attività da fondo istituto			€. 78.290,31
A04 – spese d’investimento			€. 4.136,92
A05 – manutenzione edifici scolastici			€. 14.428,60
TOTALE ATTIVITA’			€. 234.190,83
Progetti			
P1	progetto	progetto aiuto per chi non riesce a chiedere aiuto	€. 1.680,00
P2	progetto	progetto il corpo: espressione, gioco e movimento	€. 1.352,00
P3	progetto	progetto giochi acquatici	€. 1.085,00
P4	progetto	progetto torre e cavallo	€. 1.800,00
P5	progetto	progetto noi facciamo la differenza e...oltre	€. 1.336,00
P6	progetto	progetto bravi suonatori	€. 976,50
P7	progetto	progetto Il museo in classe	€. 700,00
P8	progetto	progetto a scuola di teatro	€. 3.000,00
P9	progetto	progetto gruppo sportivo extracurriculare	€. 5.723,19
P10	progetto	progetto teatrino (inglese)	€. 1.100,00
P11	progetto	progetto Storia	€. 1.000,00
P12	progetto	progetto di educazione integrata all'affettività e alla sessualità	€. 1.192,00
P13	progetto	progetto dentro il video, oltre la TV	€. 2.800,00
P14	progetto	Progetto Intercultura 2010/2011	€. 17.178,71
P15	progetto	progetto formazione-aggiornamento	€. 4.244,64
P16	progetto	progetto gite scolastiche	€. 15.911,16
TOTALE PROGETTI			€. 61.079,20
Si precisa che le spese di personale da fondo istituto a.s. 2010/11 non sono incluse nei progetti ma nell’aggregato A3 per i 4/12°, gli 8/12° invece saranno liquidate direttamente dal MPI con cedolino unico in applicazione dell’art. 2 comma 197 della legge n. 191/2009 del MPI comunicata con nota prot. 10773 del 11/11/2010)			
Z -Z01	Disponibilità da programmare		€. 2.226,78
R98	FONDO DI RISERVA		€. 560,93
Totale spese			€. 298.057,74

4 - Risultati attesi

In conclusione i risultati che si attendono dalle iniziative e dalle attività previste dal Programma 2010 consistono in generale nella conferma del livello di servizio offerto attualmente dalle scuole del 1° Istituto comprensivo di Lumezzane per consolidarlo e ampliarlo con il supporto di adeguate risorse.

In particolare si mira a:

- acquisizione di conoscenze, abilità, capacità, competenze attraverso esperienze capaci di sostenere la crescita globale degli allievi;
- miglioramento del livello e delle qualità dell’apprendimento, del comportamento e della motivazione negli alunni;
- ampliamento e miglioramento degli interventi finalizzati a promuovere il successo formativo degli alunni in situazione di disagio, di svantaggio e che presentano difficoltà di apprendimento;
- sviluppo delle capacità professionali di docenti e operatori scolastici,
- consolidare e ampliare il coinvolgimento delle famiglie, la collaborazione con gli enti locali e con le associazioni territoriali, l’integrazione dei servizi.

L'attuazione del piano dell'offerta formativa sarà condotta secondo il Piano delle attività predisposto dal Collegio dei docenti attraverso le attività di insegnamento, le diverse attività funzionali all'insegnamento, le attività aggiuntive e di ampliamento dell'offerta formativa. I diversi incarichi, di competenza dirigenziale e quelli di competenza del Collegio dei docenti, sono assegnati in stretto collegamento con le attività previste e quindi con gli obiettivi che si intendono perseguire.

Lumezzane, 10 dicembre 2010

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Vassalini